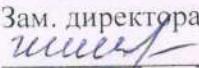


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Уфимский район Республики Башкортостан
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей с. Булгаково муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
 Н.А. Полищук
Приказ №438-ОД
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Название «Живая планета»

Направление Биология

Класс 7

с. Булгаково 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Живая планета» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутри предметных связей.

Обоснование актуальности и новизны программы

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого- экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Общая характеристика программы Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 7 классов. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
Развитие навыков общения и коммуникации.
Развитие творческих способностей ребенка.
Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

Воспитывать интерес к миру живых существ.
Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации занятий

экскурсии; конференции; конкурсы; игры-конкурсы, викторины, КВН; практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок; работа с текстом; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.)

Виды деятельности

поисково-исследовательская; игровая; познавательная; художественное творчество; проблемно-ценностное общение.

Основные методы и технологии

проектное обучение; саморазвитие личности; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; игровые технологии; информационно-коммуникативные технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа «Живая планета» для учащихся 5-8 классов рассчитана на 4 года (1 год - 35 часов), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня.

Требования к планируемым результатам изучения программы:

Личностные результаты:

знания основных принципов и правил отношения к живой природе; познавательный интерес к изучению живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).

Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.

Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.

Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.

Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

Знание основных правил поведения в природе.

Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Учебно-тематический план 7 класса

№	Тема	Форма проведения	Общее время	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием	Беседа	1	1	0
2.	Я - протозоолог	Практикум	2	0	2
3.	Я - зоолог	Экскурсия\практикум	10	3	7
4.	Я - этолог	Практикум	2	1	2
5.	Я - экотурист	Просмотр презентации\практикум	3	1	0
6.	Я - следопыт	Игра	2	1	1
7.	Я - зоогеограф	Просмотр презентации	1	1	0
8.	Я - сказочник	Создание альбома	2	1	1
9.	Я - коллекционер	Экскурсия\практикум	12	2	10
10.	Итоговое занятие	Защита проектов	1	0	1
11.	Итого		35	11	24

Содержание рабочей программы

7 класс. 34 часа.

Тема 1. Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.

Тема 2. Я –протозоолог. (2 часа).

Простейшие.

Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».

Тема 3. Я –зоолог. (10 часов).

Экскурсия «Фауна родного края». Фотоотчет экскурсии. Разнообразие животного мира. «Животные – рекордсмены» – создание альбома. Гиганты моря и карлики в мире животных. Ядовитые животные.

Лабораторные работы: «Изучение частей тела животных разного класса».

Тема 4. Я –этолог. (2 часа).

Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца». Создание дневник наблюдений.

Тема 5. Я –экотурист (3 часа).

Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Создание альбома «Красная книга нашего края».

Тема 6. Я –следопыт (2 часа).

Игра «Узнай по контуру животное». Экскурсия «Следы невиданных зверей».

Тема 7. Я –зоогеограф. (1 час).

Животные и растения в государственной символике.

Тема 8. Я –сказочник. (1 час).

«Животные в мифах, легендах и сказках» – создание иллюстрированного словаря.

Тема 9. Я –коллекционер. (12 часов)

Экскурсия «Сбор материала для коллекции». Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Лаишевского района. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.

Тема 10. Итоговое занятие (1 час).

Защита творческих проектов.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

www.informika.ru/text/database/biology/ Биология. Обучающая энциклопедия.

www.biodan.narod.ru/ Тропинка в загадочный мир.

<http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php> - Человек в цифрах: занимательная анатомия

<http://muzey-factov.ru/tag/biology> - музей фактов о человеке

<http://humbio.ru/>. - Ресурс «База знаний по биологии человека» <http://www.skeletos.zharko.ru/>. -

Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт

www.molbiol.edu.ru. Анатомия и физиология человека.

<http://www.zin.ru/> - Жуки (Coleoptera) и колеоптерологи.

<http://www.zooclub.ru/> -«Зооклуб (всё о животных)».

www.aib.ru/~loki/zoolog/zoo.htm - «Экзотическая зоология»

<http://www.barracuda.ru/> -«Подводная жизнь»

<http://www.povodok.ru/encyclopedia/brem/>

www.luzhok.ru/ - «Лужок» - сайт, посвященный декоративным растениям.

<http://www.lapshin.org/club/plants.htm> -«Московский Клуб комнатного цветоводства».

<http://plant.geoman.ru/>. Библиотека 'Жизнь растений'.

<http://www.biodiversity.ru/publications/>. Центр охраны дикой природы.